

EOI FUENGIROLA

TABLA DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN

Expresión e Interacción Oral

Nombre del Candidato: _____

Prueba de Certificación de Nivel: _____

Calificación: APTO ☐ - NO APTO ☐

| ANÁLISIS DETALLADO | | |
|--------------------|---|---|
| | NO APTO | APTO |
| ADECUACIÓN | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> No sigue las indicaciones propuestas o las sigue de forma incompleta. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> En general, sigue las indicaciones y aporta la información requerida aportando información detallada (aunque en ocasiones pueda omitir algún dato relevante). |
| COHERENCIA | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Errores de cohesión y/o discurso poco organizado (ausencia de elementos de enlace, ideas inconexas...). | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Ideas correctamente enlazadas. Discurso suficientemente organizado. |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> No es autónomo. El examinador tiene que interpretar o intervenir para ayudarle. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Es capaz de interactuar con el interlocutor con soltura o razonablemente. |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Fluidez inadecuada. Aunque puede construir algunas partes del mensaje, utiliza frases entrecortadas o palabras sueltas. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Fluidez suficientemente adecuada. Discurso suficientemente fluido (aunque en ocasiones pueda presentar algún titubeo que no dificulta la comunicación). |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Los titubeos y las vacilaciones pueden dificultar la comunicación o la interrumpen. | |
| RIQUEZA | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Estructuras gramaticales poco variadas y/o repetitivas o por debajo del nivel. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Utilización de las estructuras gramaticales propias del nivel.. |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Léxico poco variado y/o repetitivo o por debajo del nivel. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Amplia o suficiente gama léxica. |
| CORRECCIÓN | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en estructuras gramaticales. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Estructuras gramaticales correctas (aunque pueda contener errores esporádicos que no dificultan la comunicación). |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en el uso del léxico. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Léxico siempre o casi siempre correcto (aunque pueda cometer errores esporádicos que no dificultan la comunicación). |
| | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Pronunciación, ritmo y/o entonación incorrectos que dificultan la comprensión. | T1 <input type="checkbox"/> / T2 <input type="checkbox"/> Pronunciación, ritmo y/o entonación suficientemente correctos. (ocasionalmente puede cometer algún error que no dificulta la comunicación). |

Examinador 1 : _____

Examinador 2: _____

HOJA DE OBSERVACIÓN

| TAREA 1 | TAREA 2 |
|---------|---------|
| | |

